

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS POR EIXO

EIXO 1: CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (dividido em duas salas)		
LOCAL: Edifício Paulo Freire, sala 4		
	TÍTULO	AUTORIA
01	A CIDADE COMO ESPAÇO EDUCACIONAL: VIVÊNCIAS DE MOBILIDADE INFANTIL	MARIA DAS DÔRES SANTOS SILVA
02	A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO COM BEBÊS NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA	MÍRIAM DA GAMA HENRIQUE
03	CURRÍCULO EM MOVIMENTO: A EXPERIÊNCIA DE ELABORAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SERRA	LILIANE DA SILVA COSTA ALINE DIAS DE OLIVEIRA COCHETO MAYARA LIMA CANDIDO
04	O QUE DIZEM AS IMAGENS?	RENATTA FREITAS PROESCHALDT MARGARETE SACTH GÓES
05	CURRÍCULO PRATICADO E CURRÍCULO OCULTO NO CAP CRIARTE: DIÁLOGOS COM CRIANÇAS DE QUATRO E CINCO ANOS	ELLEN BAZONI KALLINE PEREIRA AROEIRA
06	A DIMENSÃO DO SENSÍVEL NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A POTÊNCIA DAS FABULAÇÕES E DAS ENUNCIÇÕES INFANTIS NOS MOVIMENTOS DE INVENÇÕES CURRICULARES	PRISCILLA CASTRO DOS SANTOS SANDRA KRETLI DA SILVA
07	O QUE PODE UMA PANELA ESQUISITA? MOVIMENTOS CURRICULARES INVENTIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM A LITERATURA E A CULTURA CAPIXABA	FAYANI BRANDÃO DOS SANTOS RANGEL ELIDIANA DO AMARAL CHAVES ELISMARA COUTINHO ENDRINGER KARINA CHECHI MOTTA SOARES

I Seminário Nacional do CAP Criarte
Educação infantil: formação docente, práticas educativas
e produção de conhecimento

EIXO 1: CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS (dividido em duas salas)		
LOCAL: Edifício Paulo Freire, sala 5		
08	A RODA DE CONVERSA COMO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE AS EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	EUZA ALVES DE SOUZA TESCH SOILA MARIA FRANCISCO BELO RAMOS
09	APRENDÊNCIAS DE UMA CIDADE FOTOGRÁFICA: EXPERIMENTANDO CIDADES COM CRIANÇAS	MANUELA ROSA MACHADO RIBEIRO LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES
10	CRIANÇAS EM AÇÃO NO CONTEXTO DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CAP/CRIARTE/UFES (2026): ENUNCIÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL DAS CRIANÇAS E PARA AS CRIANÇAS	LUCIANA DOMINGOS DE OLIVEIRA FLÁVIA AMORIM SPERANDIO ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO
11	ENTRE ASSISTÊNCIA E EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PEDAGÓGICA DA CRIARTE/UFES (1975-2002)	ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO CLÁUDIA RIOS FONSECA
12	APRENDIZAGEM BASEADA EM INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO	STÉFANY CAMILA FERREIRA DE AZEVEDO ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO ANA CAROLINA FURTADO SABINO

I Seminário Nacional do CAP Criarte
Educação infantil: formação docente, práticas educativas
e produção de conhecimento

EIXO 2: EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA		
LOCAL: Edifício Paulo Freire, sala 9		
	TÍTULO	AUTORIA
01	DIVERSIDADE, RESPEITO E PERTENCIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA	SIMONE LIMA DE FREITAS VENTURINI
02	SER-SENDO MÃE DE UMA CRIANÇA COM TEA: ENTRELAÇAMENTOS ENTRE MATERNIDADE ATÍPICA, DOCÊNCIA E INCLUSÃO ESCOLAR	RAFAELA VICENTE LOVATO FREITAS ROGÉRIO DRAGO
03	ENTRE INTERAÇÕES E LINGUAGENS: A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA NA INCLUSÃO DE BEBÊS COM DEFICIÊNCIA NA CRECHE	ALLINE SIQUEIRA FREITAS DA SILVA ANDRESSA MAFEZONI CAETANO
04	ESTÁGIO COM CRIANÇAS NEURODIVERGENTES NA PMV	MARÍLIA AUXILIADORA SILVA AGNÊR
05	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: UMA EXPERIÊNCIA NO CMEI CECILIA MEIRELES EM VITÓRIA-ES	SUMIKA SOARES DE FREITAS HERNANDEZ PILOTO PRISCILLA CASTRO DOS SANTOS ANALIA COSTA OLIVEIRA SCHEILA ANDRADE DE FARIAS WERNER
06	QUANDO A CULTURA DA CRIANÇA ENTRA NA ESCOLA: A MUSICALIDADE AFRO-BRASILEIRA COMO MEDIAÇÃO PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ADRIANA PEREIRA SOUZA RENATA ROCHA GROLA LOVATTI
07	CORPO, CULTURA E LUDICIDADE: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA CULTURA CAPIXABA	MARIANA FRANÇA MACHADO CALDEIRA VANESSA LÚCIA DOS SANTOS BASIL

I Seminário Nacional do CAP Criarte
Educação infantil: formação docente, práticas educativas
e produção de conhecimento

EIXO 3: EDUCAÇÃO INFANTIL E LINGUAGENS		
LOCAL: Edifício Paulo Freire, sala 25		
	TÍTULO	AUTORIA
01	MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS PELAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RECORTE LITERÁRIO	HELLEN ABREU NASCIMENTO MANGEFESTE DANIA MONTEIRO VIEIRA COSTA
02	A ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ALIMENTAÇÃO	MURILO GÓES RENATA ROCHA GROLA LOVATTI VALDETE CÔCO
03	A MÚSICA COMO LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS DE 2 A 3 ANOS NO CAP CRIARTE/UFES	ANA BEATRIZ MACHADO SANTOS
04	CRIANDO FORMAS A PARTIR DAS IMAGENS DE OBRAS DE LYGIA CLARK	MARÍLIA AUXILIADORA SILVA AGNÊR
05	EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ARTES VISUAIS DESENVOLVIDAS NO PIBID	MARIA EDUARDA SERPA DE AGUIAR
06	POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DOS SABERES DOS POVOS ORIGINÁRIOS TUPI-GUARANI: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS DIFERENTES LINGUAGENS	LORRANA NEVES NOBRE RAQUEL KRAUZER ALVES
07	A LINGUAGEM ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE O COTIDIANO COMO CURRÍCULO NO ÂMBITO DO LEEI APROFUNDAMENTO POLO CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM/ES	MARCELA LEMOS LEAL REIS
08	ESCUITA DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RAYSA DOS SANTOS KLIPEL VALDETE CÔCO

I Seminário Nacional do CAP Criarte
Educação infantil: formação docente, práticas educativas
e produção de conhecimento

EIXO 4: FORMAÇÃO DOCENTE		
LOCAL: Edifício Paulo Freire, sala 32		
	TÍTULO	AUTORIA
01	GRUPO DE PESQUISA “PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E EDUCAÇÃO ESCOLAR” E A PRODUÇÃO ACADÊMICA VOLTADA À EDUCAÇÃO INFANTIL	ANA CAROLINA GALVÃO FERNANDA DE ARAÚJO BINATTI CHIOTE
02	ENCONTROS QUE CONSTITUEM A DOCÊNCIA	JAKELINE DE JESUS GARCIA VALDETE CÔCO
03	ENTRE A EVASÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE: APROXIMAÇÕES E SILENCIAMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DAS LICENCIATURAS	CAMILA DALVI VENTURIM VALDETE CÔCO
04	ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÕES DOCENTES ENTRE CONSENSOS E DISSENSOS	KESSIA NUNES RUFINO ELIS BEATRIZ DE LIMA FALCÃO
05	FORMAR-SE PROFESSORA ENTRE LIVROS E INFÂNCIAS: EXPERIÊNCIAS NA BIBLIOTECA DA CRIARTE DURANTE O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFES	ANA KAREN COSTA BATISTA CLEONARA MARIA SCHWARTZ
06	A RELEVÂNCIA DO ESTATUTO CIENTÍFICO DA PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EDUCAÇÃO INFANTIL E DIDÁTICA	LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES SOARES ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO
07	ENTRE OBSERVAR, ESCUTAR, PLANEJAR E CRIAR: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA ANGÉLICA VAGO-SOARES
08	UNIDADE ENTRE FORMA E CONTEÚDO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	FABIANY CEZÁRIO DIAS TOREZANI DILZA CÔCO
09	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LEITURA E ESCRITA A PARTIR DAS NARRATIVAS DE CURSISTAS DO POLO CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	MARCELA LEMOS LEAL REIS RENATA ROCHA GROLA LOVATTI

I Seminário Nacional do CAP Criarte
**Educação infantil: formação docente, práticas educativas
e produção de conhecimento**

10	ENCONTROS COM OS(AS) PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MOMENTOS DIALÓGICOS	CLEBIANA MOREIRA DE OLIVEIRA
11	FORMAÇÃO DE PROFESSORAS (ES) DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE VILA VELHA: TERRITÓRIOS QUE EDUCAM	THAÍS FERREIRA DE ANDRADE JULIANA GUIMARÃES SANETO ROSIMERE BRAMBATI MARQUES FERREIRA SARA GABRIELLE FONSECA RIBEIRO SARDINHA

I Seminário Nacional do CAP Criarte
Educação infantil: formação docente, práticas educativas
e produção de conhecimento

EIXO 5: GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS		
LOCAL: Edifício Paulo Freire, sala 5 (junto com eixo 1)		
	TÍTULO	AUTORIA
01	PROTEGER E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ATUAÇÃO INTERSETORIAL COM O CONSELHO TUTELAR	ALEXSANDRA VIDAL DOS SANTOS ELIZA MEIRELES DA SILVA VALDETE CÔCO
02	NEOLIBERALISMO E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ALESSANDRA MARTINS CONSTANTINO CYPRIANO LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES SOARES
03	GESTÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PROVIMENTO DO CARGO DE DIRETORES NO CONTEXTO DO VAAR	MARCELA LEMOS LEAL REIS VALDETE CÔCO