I CONGRESSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DO ESPÍRITO SANTO
Conectando Saberes, Territórios e Pessoas
26 e 27 NOVEMBRO

Segurança Alimentar e Nutricional em Instituições de Acolhimento de Alegre-ES: Relato de Experiência de um Projeto de Extensão

Anne Cardoso Costa; Luís Carlos de Carvalho Teixeira Pinto; Sophia da Cunha Manhães Vimercati; Maria Luíza Corrêa da Silva; Fabiana de Cássia Carvalho Oliveira

Universidade Federal do Espírito Santo, Alegre, Brasil

RELATO DE EXPERIÊNCIA · SAÚDE, PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autora apresentadora

NOME COMPLETO
Anne Cardoso Costa

TITULAÇÃO E VÍNCULO
Discente do curso de Nutrição, Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), Campus de Alegre, Brasil

E-MAIL
anne.c.costa@edu.ufes.br

CURRÍCULO LATTES
http://lattes.cnpq.br/9381581119364375

ORCID
https://orcid.org/0009-0003-0275-2548

Coordenadora e orientadora

NOME COMPLETO
Fabiana de Cássia Carvalho Oliveira

TITULAÇÃO E VÍNCULO
Doutora em Ciência da Nutrição, docente do curso de Nutrição, Ufes (CCENS), Campus de Alegre, Brasil

E-MAIL
fabiana.oliveira@ufes.br

CURRÍCULO LATTES
http://lattes.cnpq.br/0961811812677128

ORCID
https://orcid.org/0000-0002-6691-4038

Eixo temático: Saúde, Promoção da Qualidade de Vida e Desenvolvimento Comunitário · Modalidade: Relato de Experiência

IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

COAUTOR

Luís Carlos de Carvalho Teixeira Pinto

Discente do curso de Nutrição, Ufes, Campus de Alegre, Brasil

E-MAIL

luis.c.pinto@edu.ufes.br

CURRÍCULO LATTES

https://lattes.cnpq.br/2620904400314878

ORCID

https://orcid.org/0009-0006-3852-3781

COAUTORA

Sophia da Cunha Manhães Vimercati

Discente do curso de Nutrição, Ufes, Campus de Alegre, Brasil

E-MAIL

sophia.vimercati@edu.ufes.br

CURRÍCULO LATTES

http://lattes.cnpq.br/0238573444175715

ORCID

https://orcid.org/0009-0003-9051-8953

COAUTORA

Maria Luíza Corrêa da Silva

Discente do curso de Nutrição, Ufes, Campus de Alegre, Brasil

E-MAIL

maria.silva.18128304755@edu.ufes.br

CURRÍCULO LATTES

https://lattes.cnpq.br/8299605608627666

ORCID

https://orcid.org/0009-0009-8631-4783

VISÃO GERAL DO TRABALHO

TEMA

Segurança Alimentar e Nutricional em instituições de acolhimento de Alegre-ES

OBJETIVO

Relatar as ações realizadas e as adaptações necessárias a cada público atendido

METODOLOGIA

Ações quinzenais de nutrição, educação alimentar e avaliação da produção de refeições

PRINCIPAIS RESULTADOS OU CONCLUSÕES

Cerca de 121 pessoas atendidas, 24 discentes e parcerias intersetoriais

PALAVRAS-CHAVE

Acolhimento Institucional · Educação Alimentar e Nutricional · Estado Nutricional · Extensão Universitária · Segurança Alimentar e Nutricional

INTRODUÇÃO

CONTEXTO E LINHAS GERAIS

- A extensão universitária articula universidade e sociedade, integrando ensino, pesquisa e extensão (BRASIL, 2018)
- Instituições de acolhimento atendem pessoas em diferentes condições de vulnerabilidade (MARKERT et al., 2021; BAGNI et al., 2023)
- A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) é central para o cuidado nesses espaços
- Este relato apresenta o projeto SANIA, registrado na Proex/Ufes sob o nº 3743 e vinculado ao CCENS, Campus de Alegre

OBJETIVO(S) DO ESTUDO

Relatar a experiência do projeto SANIA em quatro instituições de acolhimento de Alegre-ES: atividades, vivências com os públicos atendidos e contribuições da extensão universitária.

METODOLOGIA

01

Tipo de estudo

Relato de experiência do projeto de extensão SANIA, iniciado em abril de 2023 e em desenvolvimento.

02

Métodos utilizados

Ações quinzenais de 1 a 2 horas, planejadas e executadas por discentes sob orientação docente.

03

Público e território

Quatro instituições de acolhimento de Alegre-ES, com metodologia adaptada a cada público.

AÇÕES · avaliação nutricional mensal e acompanhamento da sua evolução; avaliação das Unidades Produtoras de Refeições (UPR) e dos manipuladores de alimentos (BRASIL, 2004); e Educação Alimentar e Nutricional (EAN), individual e em grupo.

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

ABRIGO INSTITUCIONAL (AI) "TIA MIRTES"

Crianças e adolescentes · 5 acolhidos

ILPI · ASSOCIAÇÃO LUÍZA DE MARILLAC

Instituição de Longa Permanência para Idosos · 27 acolhidos

RESIDÊNCIA INCLUSIVA (RI) · ABDM

Adultos e idosos com deficiência (Associação Beneficente Dias Melhores) · 10 acolhidos

COMUNIDADE TERAPÊUTICA (CT)

Mulheres adultas em reabilitação (Fazenda da Esperança São Francisco de Assis) · 8 acolhidas

Total: 50 acolhidos em setembro de 2026 · cerca de 121 pessoas atendidas desde abril de 2023

Quadro 1 – Instituições parceiras, públicos atendidos e número de acolhidos. Alegre, ES, 2026. Fonte: elaborado pelos autores (2026).

DISCUSSÕES

IDEIAS CENTRAIS

- A insegurança alimentar atinge domicílios com pessoas com deficiência em extrema vulnerabilidade (BAGNI et al., 2023)
- A alimentação é parte importante do cotidiano de crianças e adolescentes em acolhimento (MARKERT et al., 2021)
- A EAN é um processo que considera contextos e públicos diversos (AMPARO-SANTOS, 2013)
- A extensão aproxima a sala de aula de situações reais da prática profissional (JUZWIAK; CASTRO; BATISTA, 2013)

MARCOS NORMATIVOS

Direito Humano à Alimentação Adequada (BRASIL, 2006)

Boas práticas para serviços de alimentação, RDC nº 216 (BRASIL, 2004)

Diretrizes para a Extensão na Educação Superior (BRASIL, 2018)

RESULTADOS EM DESTAQUE

Figura 1 – Atividades educativas do projeto: (a) jogo da memória no Abrigo Institucional; (b) dinâmica “corpo em construção” na Comunidade Terapêutica. Alegre, ES, 2026.



(a)



(b)

Fonte: acervo do projeto (2026).

121

pessoas atendidas desde 2023

24

discentes, 4 deles bolsistas

50

acolhidos em 4 instituições

IMPACTOS E PARCERIAS

01

Cuidado nutricional

Acompanhamento mensal que identifica desvios precocemente e orienta intervenções individualizadas.

02

Parcerias

Intersetoriais: Psicologia (rodas de conversa), Agronomia (hortas), educador físico e Secretaria Municipal de Assistência Social.

03

Formação e troca

Capacitações de higiene e apoio à estocagem para trabalhadores; com as crianças, os discentes ensinam e aprendem.

EAN · jogos, pinturas, contação de histórias, oficinas de receitas, rodas de conversa e hortas, com linguagem lúdica adaptada a cada público.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

01 **Principais resultados**

Promover a SAN em instituições de acolhimento requer ações contínuas e sistemáticas: acompanhamento nutricional, EAN e avaliação das UPR.

02 **Contribuições para a extensão universitária**

Formação dos discentes e promoção da SAN nas instituições, com parcerias intersetoriais e integralidade das ações.

03 **Limitações e desafios**

Custeio do transporte (duas instituições ficam fora da cidade) e adaptação das ações a participantes com declínio cognitivo.

04 **Desdobramentos**

Continuidade do projeto, com perspectivas de ampliação do escopo multidisciplinar.

REFERÊNCIAS

OBRAS CITADAS NOS SLIDES

AMPARO-SANTOS, L. Avanços e desdobramentos do marco de referência da educação alimentar e nutricional para políticas públicas no âmbito da universidade e para os aspectos culturais da alimentação. **Revista de Nutrição**, Campinas, v. 26, n. 5, p. 595-600, 2013.

BAGNI, U. V. et al. Food insecurity in households with persons with disabilities in a situation of extreme vulnerability in Brazil: a secondary cross-sectional analysis. **The Lancet Regional Health – Americas**, v. 18, 100417, 2023. DOI: 10.1016/j.lana.2022.100417.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004**. Dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Brasília, DF: Anvisa, 2004.

BRASIL. **Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006**. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN com vistas em assegurar o direito humano à alimentação adequada e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 18 set. 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília, DF, 2018.

JUZWIAK, C. R.; CASTRO, P. M. de; BATISTA, S. H. S. da S. A experiência da Oficina Permanente de Educação Alimentar e em Saúde (OPEAS): formação de profissionais para a promoção da alimentação saudável nas escolas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 18, n. 4, p. 1009-1018, 2013.

MARKERT, J. et al. Food practices and nutrition of children and adolescents in residential care: a scoping review. **Appetite**, v. 167, 105640, 2021. DOI: 10.1016/j.appet.2021.105640.



OBRIGADA!

E-MAIL
anne.c.costa@edu.ufes.br

CURRÍCULO LATTES
http://lattes.cnpq.br/9381581119364375

ORCID
https://orcid.org/0009-0003-0275-2548

Perguntas, comentários e contribuições são bem-vindos.

Realização: Pró-Reitoria de Extensão (Proex) · Universidade Federal do Espírito Santo